



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2020/2021
Syllabus

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L-24)

Denominazione insegnamento

Italiano: Psicologia delle relazioni interpersonali e di gruppo

Inglese: Psychology of interpersonal and group relationships

Settore Scientifico-Disciplinare (denominazione completa e sigla): Psicologia sociale (M-PSI/05)

Docente: Irene Petruccelli

E-mail: i.petruccelli@unidarc.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)

Italiano: Nessuno

Inglese: None

Obiettivi del corso

Italiano: Il corso ha l'obiettivo di fornire a studenti e studentesse le conoscenze sui principali orientamenti teorici della psicologia delle relazioni interpersonali e di gruppo, nei loro aspetti strutturali, funzionali e applicativi.

Inglese: The course unit aims to provide students with knowledge on the main theoretical orientations of the psychology of interpersonal and group relationships, in their structural, functional and applicative aspects.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)

Italiano:

Partendo dalle definizioni e dalle origini, dopo aver affrontato le principali teorie di riferimento, verranno trattati i seguenti argomenti caratterizzanti la disciplina: le relazioni interpersonali, intragruppi e le dinamiche intergruppi, la comunicazione sociale e nei gruppi, l'influenza sociale e il conformismo, i gruppi sociali, il comportamento prosociale e antisociale in

gruppo. Inoltre, verranno esplorati ambiti innovativi della disciplina dalla psicologia ambientale e architettonica, alla psicologia giuridica e forense. Studenti e studentesse, dunque, avranno la possibilità di riprendere alcune tematiche del corso di Psicologia sociale e di integrarle con una prospettiva primariamente attenta alle dimensioni interpersonali e gruppalì. Tale approccio consentirà di comprendere anche la programmazione e la gestione di interventi volti al benessere personale, interpersonale e gruppalì in tutti quei contesti in cui gli aspetti del gruppo mediano fortemente i processi psicologici delle persone (ad esempio, contesti di comunità, di lavoro, scolastici, ambientali, giuridici).

Inglese:

Starting from the definitions and the origins, after having addressed the main reference theories, the following topics characterizing the discipline will be treated: interpersonal relationships, intragroup and intergroup dynamics, social communication and in groups, social influence and conformity, social groups, prosocial and antisocial behaviour in groups. In addition, innovative areas of the discipline will be explored (from environmental and architectural psychology, to legal and forensic psychology). Students, therefore, will have the opportunity to take up some topics of the Social Psychology course and integrate them with a perspective that is primarily attentive to interpersonal and group dimensions. This approach will also make it possible to understand the planning and management of interventions aimed at personal, interpersonal and group well-being in all those contexts in which the aspects of the group strongly mediate the psychological processes of people (for example, community, work, school, environmental, forensic contexts).

Modalità d'esame

Italiano:

Esame scritto. La prova si compone di 10 domande a risposta multipla con 4 possibili risposte (ogni domanda vale 2,5 e le risposte non date e/o sbagliate non sono penalizzanti) e 1 domanda aperta (valutabile con un punteggio da 0 a 5). Per poter effettuare la prenotazione di esame lo studente deve aver seguito almeno l'80% delle video lezioni.

Inglese:

Written exam. The test consists of 10 multiple-choice questions with 4 possible answers (each correct answer gives 2.5 points; blank or incorrect answers are not penalized) and 1 open question (which can give up to 5 points). In order to take the exam, the student must have followed at least 80% of the video lectures.

Criteri di valutazione

Italiano:

L'accertamento dell'apprendimento si basa sullo svolgimento di una prova scritta, articolata da domande inerenti i temi che costituiscono oggetto di studio dell'insegnamento, che mira a valutare:

- la capacità di padroneggiare le nozioni inerenti agli aspetti generali dei processi psico-sociali, delle relazioni interpersonali e di gruppo e dei diversi approcci teorici allo studio degli stessi;
- la capacità di ragionamento critico;
- la capacità di utilizzo dei diversi metodi qualitativi e quantitativi della ricerca in ambito psicosociale, interpersonale e di gruppo;
- la capacità di analisi di alcuni fenomeni generali dei processi comunicativi umani, presenti nella comunicazione interpersonale, di gruppo e/o di massa.

Inglese:

The assessment of learning is based on a written test, with questions concerning the topics covered in the course unit, aiming to evaluate:

- the ability to master the concepts related to the general aspects of psychology of interpersonal and group relationships processes and their different theoretical approaches;
- the ability of critical reasoning;
- the ability to use different qualitative and quantitative methods of psychosocial, interpersonal and group relationships research;
- the ability to analyze some general phenomena of human communication processes, that occur in interpersonal, group and/or mass communication.

Risultati di apprendimento attesi*Conoscenza e capacità di comprensione**Italiano:*

Conoscenze relative alle teorie, agli approcci e ai fenomeni psicosociali, interpersonali e di gruppo nei diversi contesti applicativi trattati all'interno del corso.

Inglese:

Knowledges of psychosocial, interpersonal and group theories, approaches and phenomena in the various application contexts covered within the course.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione**Italiano:*

Applicare le abilità e conoscenze relative alle tecniche di progettazione, valutazione e intervento acquisite nei diversi contesti di intervento, nonché utilizzare gli strumenti idonei per la valutazione e l'intervento con persone, gruppi e contesti psicosociali.

Inglese:

Apply the skills and knowledge related to design, evaluation and intervention techniques acquired in the different intervention contexts, as well as use the appropriate tools for evaluation and intervention with people, groups and psycho-social contexts.

*Autonomia di giudizio**Italiano:*

Capacità critica e di giudizio che consentirà allo studente di identificare e valutare i processi e le dinamiche psico-sociali che si verificano a livello interpersonale, grupppale e sociale nei diversi contesti di intervento.

Inglese:

Critical and judgmental skills that will allow the student to identify and evaluate the psycho-social processes and the dynamics that occur at an interpersonal, group and social level in the different contexts of intervention.

*Abilità comunicative**Italiano:*

Lo/a studente svilupperà capacità e abilità di comunicare in maniera chiara ed efficace, utilizzando un lessico psico-sociale adeguato ai diversi contesti, sviluppando conseguentemente anche competenze relazionali e di public speaking.

Inglese:

The student will develop skills and abilities to communicate clearly and effectively, using a psycho-social vocabulary suited to different contexts, consequently also developing interpersonal and public speaking skills.

*Capacità di apprendimento**Italiano:*

Gli/le studenti svilupperanno capacità di apprendimento dei principali temi psicosociali che gli consentiranno di monitorare autonomamente i propri obiettivi, elaborare successivi progetti formativi e svolgere attività di aggiornamento continuo.

Inglese:

Students will develop learning skills of the main psychosocial issues that will allow them to monitor their own objectives independently, develop subsequent training projects and carry out continuous updating activities.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento*Italiano:*

Videolezioni e test di autovalutazione, web conference, elaborati e test di preparazione alla prova di esame per favorire la partecipazione attiva degli studenti.

Inglese:

Video-lectures and self-assessment tests, web conferences, essays and preparation tests for the exam.

Materiali di studio*Italiano:*

Dispense e slide.

Inglese:

Lecture notes and presentations / slides.

Testi d'esame:

1. Brown, R. (2000). *Psicologia sociale dei gruppi*. Bologna: Il Mulino.
2. Petruccelli, I. (2010). *Introduzione alla psicologia dello sviluppo sociale*, Milano, FrancoAngeli.

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)*Italiano:* Casi studio, simulazioni, progettazioni.*Inglese:* Case studies, simulations, project work.**Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)***Italiano:* Non previsto*Inglese:* Not applicable**Terza missione - Obiettivi Agenda 2030***Italiano:* L'insegnamento mira a contribuire, attraverso video lezioni e web conference, ai seguenti obiettivi dell'Agenda 2030:

- n. 3. Salute e benessere: approfondimenti dedicati al miglioramento delle condizioni di salute e di benessere, intesi nella loro dimensione psicosociale, per tutti e a tutte le età.
- n. 10. Ridurre le disuguaglianze: approfondimenti dedicati alle radici psicologiche delle disuguaglianze, alla dimensione psicosociale della disuguaglianza, e alla possibilità di una loro riduzione.

Inglese: Video lectures and web conferences, regarding the following objectives of the 2030 Agenda:

- 3. Ensuring health and well-being conditions for everyone at all ages (in the psychosocial dimension).
- 10. Reducing inequalities (in the psychosocial dimension).

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health*Italiano:* L'insegnamento, in coerenza con gli obiettivi Unida4Health, approfondirà attraverso web conference dedicate i diversi fattori psicologici (prosocialità, metacognizione, etc.) che hanno un impatto sul benessere psicofisico e sociale delle persone con l'obiettivo di favorire una consapevolezza del funzionamento psicosociale della persona.*Inglese:* With reference to the Unida4Health objectives, research projects will be developed aimed at investigating the influence of different psychological factors (pro-sociality, metacognition, etc.) on the psychophysical and social well-being of people. During the academic year there will be seminars and lectures focused on issues related to health and the perception of quality of life.**Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea***Italiano:* Voto dell'esame superiore a 28.*Inglese:* Exam grade higher than 28.